

### Анкета № 3

#### «Активность педагогов в развитии образовательного процесса»

Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Для ответа на вопросы необходимо:

- ✓ внимательно прочитать перечень знаний и умений.
- ✓ выбрать наиболее соответствующую Вам степень выраженности данных знаний и умений и поставить знак «+» в нужной колонке.

| №<br>п/п | Перечень знаний и умений                                                                                                                                                      | Степень выраженности |             |         |        |             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|---------|--------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                               | Высокая              | Достаточная | Средняя | Слабая | Отсутствует |
| 1.       | <b>Выберите степень выраженности ваших умений, дающую возможность:</b>                                                                                                        |                      |             |         |        |             |
|          | -Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте                                                                                              |                      |             |         |        |             |
|          | - Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации           |                      |             |         |        |             |
|          | -Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ                        |                      |             |         |        |             |
|          | -Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника                                                                                                                    |                      |             |         |        |             |
|          | -Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей                                                                                        |                      |             |         |        |             |
|          | - Владеть ИКТ- компетентностями                                                                                                                                               |                      |             |         |        |             |
| 2.       | <b>Выберите степень выраженности Ваших знаний:</b>                                                                                                                            |                      |             |         |        |             |
|          | -Специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста                                                                  |                      |             |         |        |             |
|          | - Основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и личностного; основ дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания |                      |             |         |        |             |
|          | - Общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте                                                                                                       |                      |             |         |        |             |

|     |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|     | - Особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте                                                             |  |  |  |  |  |
|     | - Основ теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста                                              |  |  |  |  |  |
|     | - Современных тенденций развития дошкольного образования                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 3.  | Умение применять в работе ТСО и ИКТ                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 4.  | Умение организовать детей на занятиях и в свободной деятельности                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 5.  | Умение сотрудничать с детьми                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 6.  | Умение проявлять творчество в деятельности и интерес к работе                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 7.  | Использование в работе новейших, передовых, новаторских методик                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 8.  | Умение приобщать детей к творческой деятельности, помочь каждому ребенку проявить себя                                                               |  |  |  |  |  |
| 9.  | Умение снять напряжение и утомление детей, создать спокойную атмосферу в группе                                                                      |  |  |  |  |  |
| 10. | Умение выстроить партнерское взаимодействия с родителями (законными представителями) детей                                                           |  |  |  |  |  |
| 11. | Умение поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним                                                                            |  |  |  |  |  |
| 12. | Знания и умения, дающие возможность для увеличения педагогической нагрузки (работа в творческой группе, педагогическом клубе, руководство МО и т.д.) |  |  |  |  |  |
| 13. | Знания и умения, дающие возможность для обобщения и распространения педагогического опыта через СМИ (публикации)                                     |  |  |  |  |  |
| 14. | Знания и умения, дающие возможность для активного участия в конкурсах разного уровня (ДОУ, район, город, область)                                    |  |  |  |  |  |
| 15. | Знания и умения, дающие возможность для активного взаимодействия с социальными институтами разного уровня                                            |  |  |  |  |  |
|     | Проблемы, затруднения:                                                                                                                               |  |  |  |  |  |

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZCfJMqeTqggN9ZhHAv\\_AMuk9sJICe5eK1lzG0coInsmaH1g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZCfJMqeTqggN9ZhHAv_AMuk9sJICe5eK1lzG0coInsmaH1g/viewform?usp=sf_link)